



**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E  
ESCOLAR (PGPDE)**

**EDITAL Nº 14/2026 - CAPES**

**SELEÇÃO INTERNA DE CANDIDATURAS AO PRÊMIO CAPES DE TESE - EDIÇÃO 2026**

**RESULTADO FINAL**

<b>Título da Tese</b>	<b>Autoria e Orientação</b>	<b>Avaliador 1</b>	<b>Avaliador 2</b>	<b>Avaliador 3</b>	<b>Nota Final</b>
Efeitos de um Programa de Estímulo à Criatividade na Geração de Ideias para a Resolução Criativa de Problemas Ambientais	<b><u>Autoria</u></b> Marina Silva Bicalho Rodrigues <b><u>Orientação</u></b> Jane Farias Chagas- Ferreira	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>72,3</b>
Trajetória de Desenvolvimento de Pessoas Não-Binárias: Entre Ambivalências e Resistências	<b><u>Autoria</u></b> Isabella Alves Alencar Araújo <b><u>Orientação</u></b> Maria Cláudia Santos Lopes de Oliveira	<b>73</b>	<b>68,5</b>	<b>68,5</b>	<b>70</b>
O Processo de Envelhecimento e a Comunidade Escolar: Uma Análise Sobre o Processo de Desenvolvimento e Aprendizagem de Estudantes Idosos com Deficiência	<b><u>Autoria</u></b> Margaret da Conceição Silva <b><u>Orientação</u></b> Isabelle Patrícia Freitas Soares Chariglione	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>78,5</b>	<b>69,2</b>
Psicologia escolar e interculturalismo: Atuação institucional na educação básica	<b><u>Autoria</u></b> Thaiza da Silva Fonseca <b><u>Orientação</u></b> Claisy Maria Marinho- Araujo	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>79</b>	<b>68,6</b>



A mochila está toda rasgada, mas está cheia: As fronteiras da Identidade Docente na Alfabetização em Tempo de Covid-19	<b><u>Autoria</u></b> Natália Queiroz de Oliveira Souto <b><u>Orientação</u></b> Fabrícia Teixeira Borges	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>66,6</b>
--	--	-----------	-----------	-----------	-------------

Brasília, 2 de junho de 2026.

**Mônica Souza Neves Pereira**  
**Presidente da Comissão**